



unwahas
UNIVERSITAS WAHID HASYIM



Fisip
unwahas
UNIVERSITAS WAHID HASYIM

2024



LAPORAN SURVEI KEPUASAN TENAGA PENDIDIK (TENDIK)

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG**



@fisipunwahas



fisip.unwahas.ac.id



UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan – Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 – 8505681 Fax. (024) 8505680

SURAT TUGAS

Nomor : 97/F.05/UWH/VII/2024

Dasar:

1. UU No. 12 Tahun 2012
Tentang Sistem Pendidikan Tinggi
2. Statuta Universitas Wahid Hasyim

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wahid Hasyim
Semarang

MENUGASKAN:

NO	NAMA	NPP	JABATAN
1	Anna Yulia Hartati, S.IP., MA	04.01.1.0050	Wakil Dekan
2	Muhammad Nuh, S.Sos., M.Si	04.08.1.0115	Kaprodi IP
3	Dr. Ismiyatun, M.Si	04.04.1.0111	Kaprodi HI
4	Zudi Setiawan, S.IP., M.Si	04.08.1.0116	Ketua UPMF
5	Wahyu Arif Raharjo, S.IP., M.Int.Rel	06.23.1.0691	Sekretaris UPMF
6	AT. Sholihul Hadi	02.10.0.0182	Tendik

- untuk : 1. **Melaksanakan** Survey Kepuasan Mahasiswa, Dosen, Tenaga Kependidikan, Alumni, Pengguna Alumni dan Mitra
2. **Pada** Tanggal 2 – 30 Agustus 2024
3. Apabila tugas ini telah dilaksanakan agar segera melaporkan hasil pelaksanaan kegiatan kepada pejabat pemberi tugas
4. Perintah ini dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Demikian surat ini dibuat kepada pihak berkepentingan mohon bantuannya dan menjadi periksa.

Semarang, 25 Juli 2024
Dekan.

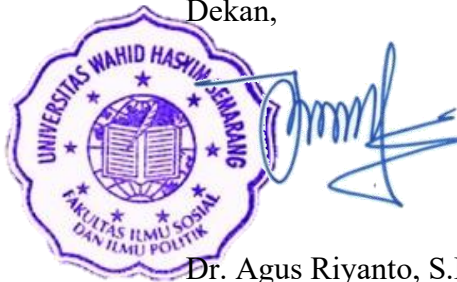
Dr. Agus Riyanto, S.IP, M.Si
NPP.04.01.1.0036



LEMBAR PENGESAHAN

Judul Dokumen : Laporan Survei Kepuasan Tenaga Kependidikan 2024
Nama Penyusun : Tim Pelaksana Survei Kepuasan Tenaga Kependidikan
2024
Lembaga Mitra : Bagian Kepegawaian

Semarang, 2 September 2024
Dekan,



Dr. Agus Riyanto, S.IP.,M.Si.
NPP. 04.01.1.0036

PRAKATA

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan laporan Survei Kepuasan Tenaga Kependidikan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIP) Universitas Wahid Hasyim Semarang ini dengan baik. Laporan ini disusun sebagai bagian dari evaluasi dan pengembangan untuk mengetahui sejauh mana lulusan Ilmu Politik Unwahas telah berperan di dunia kerja serta kontribusinya dalam bidang pendidikan.

Survei Kepuasan Tenaga Kependidikan ini bertujuan untuk mengidentifikasi dan menganalisis prospek karier para lulusan Ilmu Politik, memahami relevansi kurikulum yang diajarkan dengan kebutuhan dunia kerja, serta memberikan rekomendasi untuk perbaikan dan peningkatan kualitas pendidikan yang dapat mendukung kesuksesan para lulusan di masa depan. Melalui Survei Kepuasan Tenaga Kependidikan ini, diharapkan dapat memberikan wawasan yang lebih mendalam mengenai pencapaian FISIP Unwahas dalam mencetak tenaga pendidik yang berkualitas.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat kami harapkan guna perbaikan di masa yang akan datang. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi FISIP Unwahas dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan pelayanan kepada tenaga kependidikan.

Akhir kata, kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pelaksanaan dan penyusunan laporan ini. Semoga apa yang telah dilakukan dapat memberikan manfaat yang sebesar-besarnya bagi kemajuan FISIP Unwahas.

Tim Penyusun

A. Pendahuluan

1. Latar Belakang

Universitas Wahid Hasyim atau selanjutnya disebut UNWAHAS merupakan salah satu Perguruan Tinggi Nahdatul Ulama di Indonesia yang berdiri pada tahun 2000 dan berlokasi di Semarang. UNWAHAS secara aktif mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni, serta berperan besar dalam mencerdaskan kehidupan masyarakat, menyelesaikan permasalahan pemerintahan, meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan melestarikan lingkungan dan budaya.

Sebagai salah satu program studi di UNWAHAS, FISIP diharapkan dapat meningkatkan kualitas proses pendidikan yang diikuti dengan upaya peningkatan relevansinya dalam menghadapi persaingan global. Beberapa upaya untuk meningkatkan kualitas akademik maupun infrastruktur telah dilakukan. Upaya tersebut dilakukan untuk meningkatkan kualitas lulusan yang mampu menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan perkembangan zaman. Lulusan yang memiliki kemampuan bersaing di dunia global, berkepribadian baik diharapkan mampu memimpin pemerintahan di dunia global. Untuk memenuhi kualifikasi tersebut, UNWAHAS melalui telah menetapkan program pengembangan kurikulum. Tujuan dari program ini adalah untuk mengembangkan kurikulum yang dinamis mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan kebutuhan *stakeholders*. Guna meningkatkan tujuan tersebut, UNWAHAS juga telah mengadakan Survei Kepuasan Tenaga Kependidikan bagi para tenaga kependidikan untuk mengkaji kebutuhan bahan ajar guna mendukung tercapainya kompetensi lulusan yang dibutuhkan. Kedua kegiatan tersebut diharapkan dapat terintegrasi dalam mata kuliah untuk mencapai kompetensi yang holistik dan komprehensif.

Survei Kepuasan Tenaga Kependidikan merupakan salah satu kajian empiris yang diharapkan dapat memberikan informasi dan evaluasi hasil pendidikan di FISIP UNWAHAS. Informasi ini dapat digunakan untuk pengembangan lebih lanjut guna menjamin mutu pendidikan. Dengan adanya Survei Kepuasan Tenaga Kependidikan ini diharapkan FISIP mendapatkan informasi mengenai kelemahan program studi dan memberikan dasar tindakan perencanaan kedepannya. Oleh karena itu, informasi mengenai keberhasilan profesional (karir, status, pendapatan) pengetahuan dan keterampilan yang relevan dari tenaga kependidikan tentunya sangat dibutuhkan. Para tenaga kependidikan diharapkan mampu memberikan masukan tentang kondisi, kaidah akademik dan masa studi yang mereka jalani.

Dokumen Survei Kepuasan Tenaga Kependidikan berguna bagi para pemangku kepentingan dan civitas akademika FISIP. Bagi para pemangku kepentingan dan civitas akademika, dokumen Survei Kepuasan Tenaga Kependidikan ini diharapkan dapat menjadi salah satu pertimbangan untuk menentukan strategi, orientasi pendidikan, perbaikan konsep, dan proses belajar mengajar untuk meningkatkan intelektualitas, keterampilan dan perilaku tenaga kependidikan. Selain itu, hasil Survei Kepuasan Tenaga Kependidikan juga bermanfaat untuk pengembangan proses belajar mengajar, evaluasi dan pengembangan Ilmu Politik. Dengan pembenahan yang terus menerus pada aspek-aspek tersebut maka pendidikan di FISIP UNWAHAS dapat menjadi lebih efisien, efektif dan produktif, dan dapat meningkatkan daya saing tenaga kependidikan FISIP UNWAHAS.

Survei Kepuasan Tenaga Kependidikan ini telah dilakukan secara rutin. Survei Kepuasan Tenaga Kependidikan yang telah dilaksanakan selama ini merupakan jenis Survei Kepuasan Tenaga Kependidikan berbasis data tenaga kependidikan. Survei Kepuasan Tenaga Kependidikan ini difokuskan pada persepsi tenaga kependidikan pada berbagai layanan dalam FISIP UNWAHAS.

2. Tujuan

Tujuan dari Survei Kepuasan Tenaga Kependidikan ini adalah untuk mendapatkan informasi mengenai persepsi tenaga kependidikan terhadap berbagai layanan FISIP UNWAHAS. Informasi ini diperlukan untuk mengevaluasi dan pengembangan proses belajar mengajar di FISIP UNWAHAS.

3. Luaran yang Diharapkan

Dokumen Survei Kepuasan Tenaga Kependidikan FISIP UNWAHAS tahun 2024 yang berisi persepsi tenaga kependidikan terhadap layanan FISIP UNWAHAS. Rekomendasi untuk perbaikan sistem belajar mengajar di FISIP UNWAHAS.

4. Manfaat

- a. Sebagai rekomendasi perbaikan sistem belajar mengajar di FISIP UNWAHAS.
- b. Sebagai rekomendasi untuk menaikkan kualitas tenaga kependidikan dan peringkat FISIP UNWAHAS di tingkat nasional dan global.

5. Kebijakan Survei Kepuasan Tenaga Kependidikan

- a. Kebijakan Survei Kepuasan Tenaga Kependidikan FISIP UNWAHAS dilakukan secara terpusat setiap tahun oleh Tim Survei Kepuasan Tenaga Kependidikan berdasarkan surat tugas dari Dekan.
- b. Tim Survei Kepuasan Tenaga Kependidikan melaksanakan tugasnya di bawah koordinasi Wakil Dekan.
- c. Survei Kepuasan Tenaga Kependidikan dilakukan untuk semua tenaga kependidikan FISIP UNWAHAS.
- d. Survei Kepuasan Tenaga Kependidikan didanai oleh Fakultas yang dirancang dalam DIPA. Anggaran tersebut dapat digunakan setelah mendapat persetujuan dari Dekan.
- e. Manual Prosedur (MP) ini adalah pedoman teknis bagi Tim Survei Kepuasan Tenaga Kependidikan. MP menjelaskan tentang (a) Kebijakan Survei Kepuasan Tenaga Kependidikan, (b) Sifat Survei Kepuasan Tenaga Kependidikan, (c) Struktur Organisasi Pelaksanaan dan Evaluasi Survei Kepuasan Tenaga Kependidikan.
- f. Wakil Dekan mengusulkan anggota Tim Survei Kepuasan Tenaga Kependidikan setiap tahun kepada Dekan, kemudian Dekan membuat surat tugas untuk semua anggota.
- g. Wakil Dekan adalah Penanggung Jawab atas keberhasilan seluruh proses Survei Kepuasan Tenaga Kependidikan.
- h. Wakil Dekan bertanggung jawab atas keakuratan data tenaga kependidikan.
- i. Data hasil Survei Kepuasan Tenaga Kependidikan disusun dan dianalisis.
- j. Wakil Dekan selanjutnya meneruskan hasil Survei Kepuasan Tenaga Kependidikan

- kepada tim yang akan membahas dan melaporkan hasilnya kepada Dekan.
- k. Laporan Survei Kepuasan Tenaga Kependidikan diintegrasikan dengan Sistem Informasi FISIP UNWAHAS agar dapat diakses secara online dan menjadi landasan pengambilan keputusan oleh pimpinan.
 - l. Untuk keperluan eksternal, laporan Survei Kepuasan Tenaga Kependidikan diumumkan di website FISIP UNWAHAS di akhir kalender akademik.

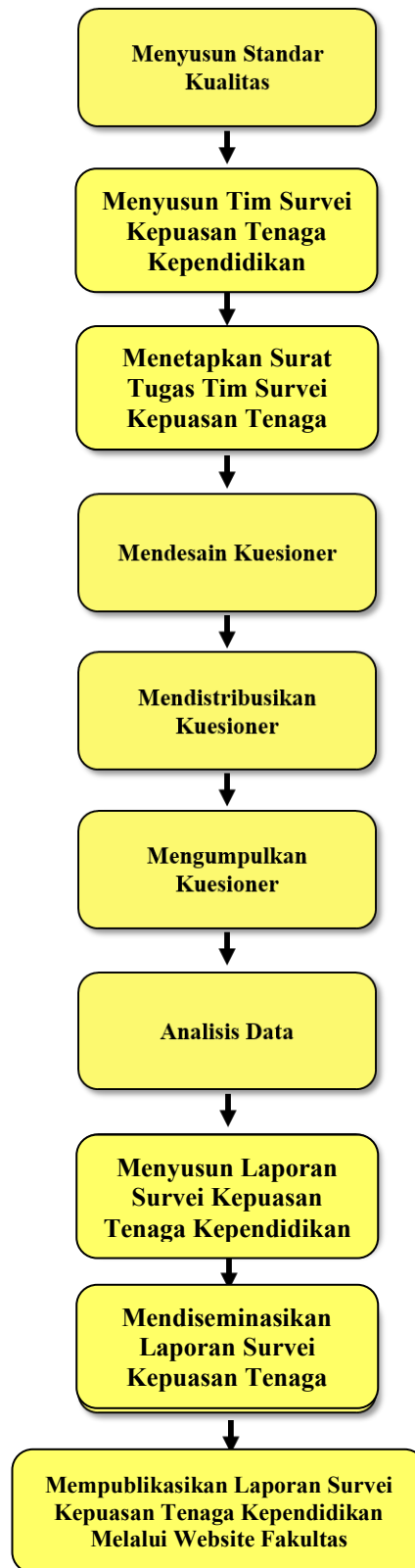
6. Sifat Survei Kepuasan Tenaga Kependidikan

- a. Survei Kepuasan Tenaga Kependidikan merupakan kegiatan akademik yang perlu dilakukan oleh FISIP UNWAHAS untuk mendapatkan masukan dari tenaga kependidikan mengenai relevansi proses pendidikan yang dilaksanakan untuk meningkatkan proses pembelajaran.
- b. Survei Kepuasan Tenaga Kependidikan merupakan sarana memperoleh data yang dibutuhkan untuk mengembangkan FISIP UNWAHAS
- c. Pelaksanaan Survei Kepuasan Tenaga Kependidikan sekurang-kurangnya dapat menjawab beberapa pertanyaan mengenai (a) Daya saing tenaga kependidikan b) Kepuasan tenaga kependidikan, kompetensi tenaga kependidikan dan saran tenaga kependidikan untuk meningkatkan kompetensi tenaga kependidikan dan lulusan, (d) Hubungan antara kegiatan luar akademik selama studi dengan komitmen tenaga kependidikan.
- d. Hasil Survei Kepuasan Tenaga Kependidikan harus disahkan oleh Dekan sebelum diumumkan melalui website fakultas.

7. Prosedur Pelaksanaan Survei Kepuasan Tenaga Kependidikan

- a. Gugus Jaminan Mutu menyampaikan standar mutu pelayanan tenaga kependidikan kepada Dekan.
- b. Dekan meminta Wakil Dekan untuk melakukan Survei Kepuasan Tenaga Kependidikan.
- c. Wakil Dekan mengusulkan anggota Tim Survei Kepuasan Tenaga Kependidikan kepada Dekan untuk penetapan surat tugas anggota Tim Survei Kepuasan Tenaga Kependidikan.
- d. Tim Survei Kepuasan Tenaga Kependidikan merancang kuesioner, menentukan target pengambilan sampel dan menentukan metode penerapan Survei Kepuasan Tenaga Kependidikan.
- e. Tim menyebarkan kuisisioner ke Bagian Kepegawaian untuk selanjutnya disebar ke target sampling
- f. Bagian Kepegawaian bertanggung jawab untuk menyebarkan dan mengumpulkan kuesioner kepada tenaga kependidikan.
- g. Wakil Dekan mengkoordinasikan Tim Survei Kepuasan Tenaga Kependidikan untuk menginterpretasikan, menulis laporan akhir dan menyerahkannya kepada Dekan
- h. Hasil Survei Kepuasan Tenaga Kependidikan yang telah disahkan Dekan diumumkan ke fakultas-fakultas di lingkungan UNWAHAS dan dipublikasikan di website FISIP UNWAHAS.

Prosedur pelaksanaan Survei Kepuasan Tenaga Kependidikan dapat dilihat pada Gambar 1. di bawah ini.



B. Metode Survei Kepuasan Tenaga Kependidikan

1. Ruang Lingkup

Ruang lingkup Survei Kepuasan Tenaga Kependidikan terdiri dari:

- Profil tenaga kependidikan
- Persepsi tenaga kependidikan terhadap kinerja lulusan pada aspek-aspek berikut, seperti terlihat pada Tabel 2.1.

Tabel 1. Aspek pelayanan yang diukur

No	Deskripsi
1	<i>Reliability</i>
2	<i>Responsiviness</i>
3	<i>Assurance</i>
4	<i>Empathy</i>
5	<i>Tangible:</i>

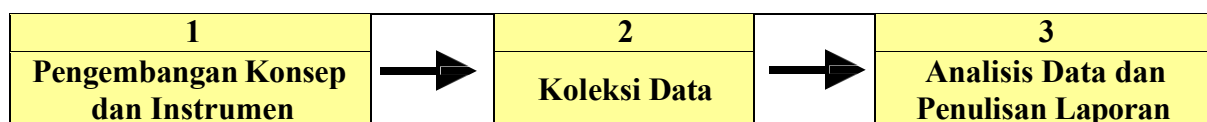
Tenaga kependidikan disarankan untuk mengisi kuesioner dengan menggunakan skala Likert, dengan skor yang dijelaskan pada Tabel 2.2.

Tabel 2. Skala penilaian terhadap pelayanan

Skor	Arti
1	Kurang
2	Cukup
3	Baik
4	Sangat Baik

2. Tahapan Survei Kepuasan Tenaga Kependidikan

Secara umum, Survei Kepuasan Tenaga Kependidikan dilakukan dengan tiga tahapan seperti yang ditampilkan pada Gambar 3. Tabel 4 mendeskripsikan rincian aktivitas pada masing-masing tahapan Survei Kepuasan Tenaga Kependidikan.



Gambar 3. Tahapan Pelaksanaan Survei Kepuasan Tenaga Kependidikan

Tabel 4. Rincian Aktivitas pada Masing-Masing Tahapan Survei Kepuasan Tenaga Kependidikan

Tahapan	Rincian Aktivitas	Waktu
1. Pengembangan Konsep dan Instrumen	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Menentukan tujuan survei (memilih tema untuk ditinjau) ✓ Menyusun Kerangka Survei ✓ Menyusun Konsep teknis untuk melakukan survei ✓ Merumuskan kuesioner dan tanggapan ✓ Memformat draft kuesioner ✓ Mencoba langkah awal kuesioner ✓ Mencetak kuesioner dan materi lainnya 	4 Bulan
2. Koleksi Data	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Menyelenggarakan training untuk tim survey ✓ Mendistribusikan dan mengumpulkan kuesioner ✓ Memastikan partisipasi yang tinggi (peringatan dalam kegiatan) 	4 Bulan
3. Analisis Data dan Penulisan Laporan	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Menentukan sistem kode untuk mengevaluasi pertanyaan terbuka ✓ Membuat kode untuk pertanyaan terbuka ✓ Entri dan pengeditan data (kontrol kualitas) ✓ Analisis data ✓ Mempersiapkan laporan survei ✓ Menyelenggarakan <i>workshop</i> 	4 Bulan

3. Pengembangan Sistem Survei Kepuasan Tenaga Kependidikan

Sistem Survei Kepuasan Tenaga Kependidikan memanfaatkan *google form*. Sistem ini telah dikembangkan pada Survei Kepuasan Tenaga Kependidikan periode sebelumnya. Sistem ini diharapkan dapat memudahkan dalam pengumpulan dan analisis data. Namun demikian, sistem yang ada perlu direvisi dan ditambahkan beberapa fitur terutama yang berkaitan dengan responden.

4. Pelaksanaan Survei Kepuasan Tenaga Kependidikan

a. Populasi dan Sampel

Populasi penelitian ini adalah tenaga kependidikan FISIP UNWAHAS. Sampel terdiri dari keterwakilan tenaga kependidikan dengan profil dan karakteristik yang proporsional.

b. Pengumpulan Data

Pengumpulan data dilakukan dengan *google form* yang dikirim kepada tenaga kependidikan. Penelusuran keterwakilan tenaga kependidikan dilakukan berdasarkan informasi yang diambil dari responden Survei Kepuasan Tenaga Kependidikan sebelumnya. Selain itu pendataan juga diambil dari organisasi ketenaga kependidikan.

c. Verifikasi Data

Untuk memastikan bahwa pengiriman *google form* ke koresponden telah dilakukan, dan untuk memastikan data yang diambil akurat, maka diperlukan verifikasi ke beberapa responden. Verifikasi ini dimaksudkan untuk memvalidasi data.

d. Analisis Data

Data yang diambil dari tenaga kependidikan ditabulasi berdasarkan program studi tenaga kependidikan. Data tersebut akan dianalisis menggunakan statistik deskriptif. Data yang diidentifikasi mencakup beberapa aspek yang dijelaskan dalam kuesioner. Analisis data digunakan untuk membantu mengevaluasi relevansi kurikulum yang digunakan untuk menghasilkan tenaga kependidikan, serta untuk memetakan perbaikan yang perlu dilakukan.

e. Bentuk Penulisan dan Penyajian Laporan

Penulisan hasil Survei Kepuasan Tenaga Kependidikan dilakukan dengan memberikan penjelasan, konsep, gambar, justifikasi, dan lampiran pendukung. Penyajian hasil dilakukan dengan cara memvisualisasikannya dalam bentuk tabel dan grafik.

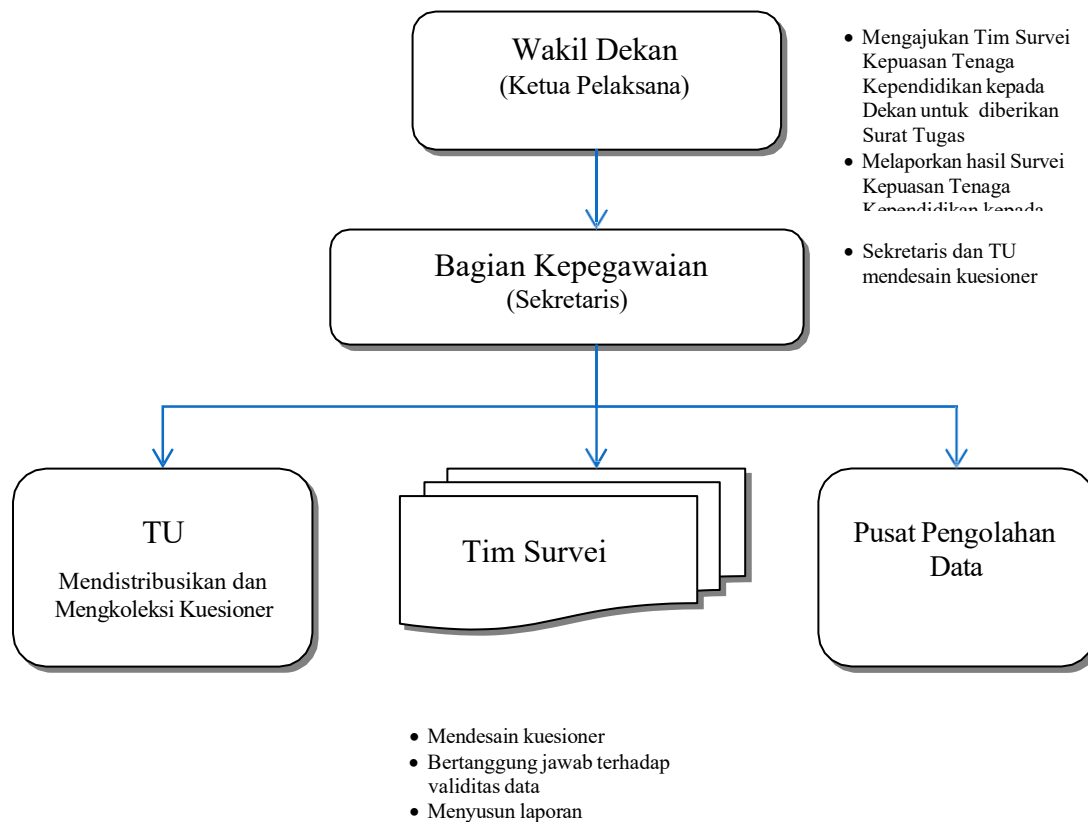
5. Waktu Pelaksanaan

Tabel 5. Waktu Pelaksanaan Survei Kepuasan Tenaga Kependidikan

Aktivitas	Months											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1. Pengembangan Konsep dan Instrumen												
✓ Penetapan kerangka kerja, koordinasi, perencanaan dan pengorganisasian												
✓ Mengembangkan kuesioner dan melaksanakan <i>try out</i>												
✓ Pengumpulan alamat dan persiapan tahap lapangan												
2. Koleksi Data												
✓ Pengumpulan data: pelaksanaan survei dan pengecekan kuesioner yang dikembalikan												
✓ Mengembangkan kodifikasi												
3. Analisis Data dan Penyusunan Laporan												
✓ Menentukan sistem kode pertanyaan terbuka, entri data dan pengeditan data (kontrol kualitas)												
✓ Analisis data (frekuensi dan tabel)												
✓ Penulisan laporan												
✓ Presentasi hasil, diskusi dan revisi (workshop)												
✓ Koreksi dan revisi untuk pUnwaslikasi												

6. Struktur Organisasi

Gambar 3. menjelaskan tentang struktur organisasi Survei Kepuasan Tenaga Kependidikan. Kegiatan ini dikoordinir oleh Wakil Dekan bersama tim di FISIP UNWAHAS.



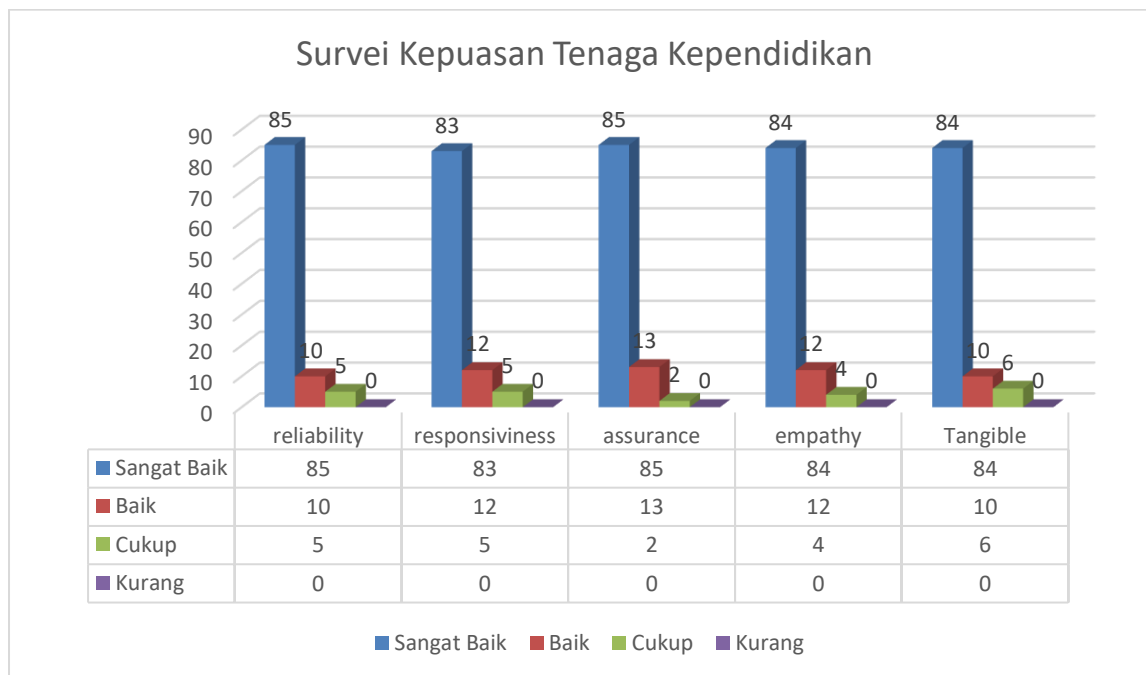
Gambar 3.

Struktur Organisasi Tim Pelaksanaan Survei Kepuasan Tenaga Kependidikan

C. Hasil dan Analisis

Tabel 6. menunjukkan jumlah responden tenaga kependidikan yang terlacak melalui Survei Kepuasan Tenaga Kependidikan pada tahun 2024. Adapun secara jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut ini:

NO	ASPEK YANG DIUKUR	Tingkat Kepuasan Mahasiswa (%)			
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
1	Keandalan (<i>reliability</i>): kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelolaan dalam memberikan pelayanan	100	0	0	0
2	Daya tanggap (<i>responsiviness</i>): kemauan dari dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat	100	0	0	0
3	Kepastian (<i>assurance</i>): kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	100	0	0	0
4	Empati (<i>empathy</i>): kesediaan/kepedulian dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi perhatian kepada mahasiswa	100	0	0	0
5	<i>Tangible</i> : penilaian mahasiswa terhadap kecukupan, aksesibitas, kualitas sarana dan prasarana	100	0	0	0
Jumlah		100	0	0	0



Gambar 4. Diagram Kepuasan Tenaga kependidikan

Dari Tabel dan diagram di atas terlihat bahwa semua tenaga kependidikan menilai layanan FISIP UNWAHAS memiliki performa yang sangat baik pada berbagai aspek yang diukur, yaitu keandalan (*reliability*), daya tanggap (*responsiviness*), kepastian (*assurance*), empati (*empathy*) dan *Tangible*, yaitu 100 persen. Tidak ada yang menjawab “baik”, “cukup”. Dari tabel dan diagram di atas juga dapat dilihat bahwa tidak ada tenaga kependidikan yang menjawab “kurang baik” tentang pelayanan FISIP UNWAHAS.

D. Penutup

1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan analisis data, Survei Kepuasan Tenaga Kependidikan FISIP UNWAHAS pada tahun 2024 dapat disimpulkan sebagai berikut:

- a. Tenaga kependidikan FISIP UNWAHAS memiliki tingkat kepuasan yang tinggi terhadap pelayanan FISIP UNWAHAS.
- b. Mayoritas tenaga kependidikan menilai bahwa layanan FISIP UNWAHAS memiliki performa yang sangat baik pada berbagai aspek yang diukur, yaitu keandalan (*reliability*), daya tanggap (*responsiviness*), kepastian (*assurance*), empati (*empathy*) dan *Tangible*.

2. Saran

Saran yang dapat diberikan berdasarkan Survei Kepuasan Tenaga Kependidikan ini adalah perlu dilakukan perbaikan layanan secara terus menerus dan pengembangan kurikulum di FISIP UNWAHAS agar lebih meningkatkan pembekalan kemampuan tenaga kependidikan.